

Chino Valley Unified School District

地方控制和问责计划

LCAP 咨询委员会会议
2024 年 12 月 3 日



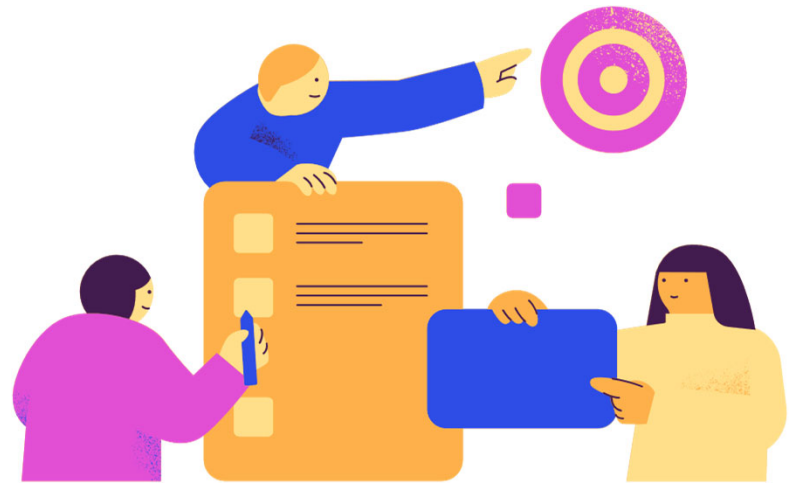
会议规范和礼仪

- 以学生的学习为中心
- 假定他人是出于好意
- 以尊重的态度参与
- 准时开始和结束
- 手机静音

我们今天的目标

- 获取并提供有关 LCAP 目标 1 和目标 4 的反馈意见

3



学区 LCAP 目标

目标 1 学习条件	目标 2 参与	目标 3 学生成果	目标 4 有针对性的援助
州优先事项 1, 2, 4, 7, & 8	州优先事项 3, 5, & 6	州优先事项 4 & 8	州优先事项 4 & 8
为所有学生提供高质量的教学环境。 	学生、家长、家庭和教职员工与学校紧密联系，共同参与，确保学生取得成功。 	所有学生都为毕业后进入大学和就业做好准备。 	奇诺谷Buena Vista高中（BV）、Chino Valley Learning Academy（CVLA）和Boys Republic高中（BR）学生的大学和职业准备程度：重点提高毕业率、数学能力、与学校的连结以及大学和职业指标的成绩。 



为所有学生提供高质量的教学环境。

州立优先事项
1, 2, 4, 7 & 8

行到要点

招聘和留住高素质的员工



提供与 CCSS 一致的教学材料



递延的维护计划



更新的技术



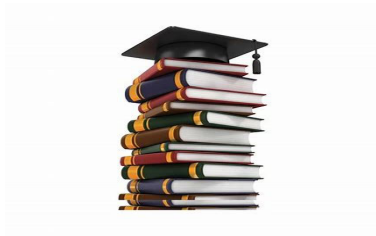
GATE 服务



教学教练和专业发展



广泛的学习课程





1

为所有学生提供高质量的教学环境。

已实现的年度可衡量成果

达标



0% 教学任务分配不当
0% 英语学习者分配不当
1.08% (15) 教师空缺

10.04.24

达标



良好或更高评级的设施

达标



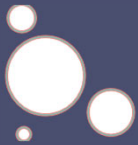
符合标准的教学材料

达标



技术

您的反馈很重要



在您认为学区有必要在继续努力的行动旁贴上圆点。

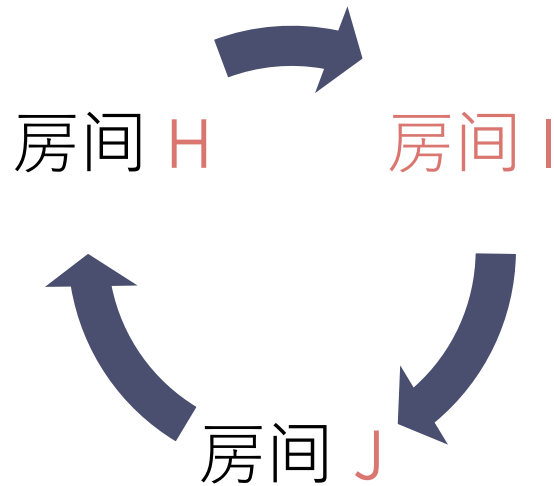


(可选) 在您认为需要更多解释的行动旁打上问号。请务必将您的问题写在标签贴上，以便我们妥善解决。

分组讨论房间安排表

- AHS 和 DAL 属校 – Room H
- CHS 属校 – Room I
- CHHS 属校 – Room J
- 小组 A – 房间 H
- 小组 B – 房间 I
- 小组 C – 房间 J

发言人按顺时针方向轮流发言





分组讨论 A

州立优先事项
1, 2, 4, 7 & 8

重点行动



招聘和留住高素质的员工

**Recruit and Retain
Highly Qualified Staff**



提供与 CCSS 一致的
教学材料



递延的维护计划
**Deferred
Maintenance Program**



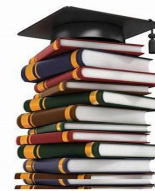
技术更新



GATE 服务项目

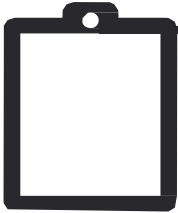
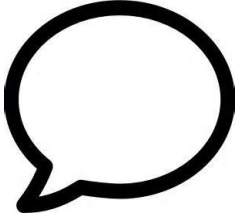


教学教练和
专业发展



广泛的学习课程

目标 1 的衡量标准：行动 1、2 和 14

		
100% 根据教师的学科能力/授权 分配教学任务	60.44% 根据 Smarter Balanced标准，英语语言 学习达标的学生人数 46.58% 根据“Smarter Balanced”数学成绩 达标的学生	100% 根据 FIT 报告，设施评级为良好或更高 ，缺陷极少

基于 2023-24 年收集的数据的基准指标

行动 1：招聘会

人力资源部门将参加招聘会，为学区招聘有适当资历的教师，以填补因教师自然减员、调动和退休而产生的教师空缺。



基本补助金

\$15,000

Key Points:

- **Maintains District's position as a public school leader**
- **Maintains qualified pool of applicants to replenish vacancies annually**
- **Maintains Chino Valley as a destination local for teaching talent**

要点：

- 保持学区作为公立学校领导者的地位
- 维护合格的申请者人才库，每年补充空缺职位
- 保持奇诺谷作为当地教学人才聚集地的地位

行动 2：引进新教师

人力资源部将通过学区赞助的 CVUSD 教师入职培训计划，监督教师支持协调员为新教师提供的支持，以提高教师的留任率和教学质量，从而改善非重复学生群体的成绩。



补充拨款

\$500,000

要点：

- 教师的素质对学生的成功，尤其是对非重复学生群体的成功影响很大
- 研究表明，参加过某种入职培训的新教师在教学的各个方面都表现得更好
- 大多数研究还表明，参加过某种入职培训的新入职教师的学生在学业成绩测试中得分更高，或有所提高

School Year	Year 1 Candidates	Early Completion Option Candidates	Year 2 Candidates	Total Number of Induction Candidates	Credential Recommendations	Mentors	Induction Candidate Retention Rate
19-20	75	32	14	121	44	76	92%
20-21	37	10	67	114	66	63	96%
21-22	81	5	33	119	32	32	91%
22-23	60	6	74	134	49	68	96%
23-24	43	14	49	106	62	66	91%
24-25	81	14	39	120	TBD	73	91%

行动 14：设施

维护和运营部负责维护学校设施，使其处于良好的维修状态，确保学生和教职员的安全（递延维护）。



基本补助金

\$5,965,000

要点：

- 延缓维修项目通常是指那些规模较大、独立于日常和例行维护/修理之外、在春假、暑假和寒假期间完成的项目。尽管 2015 年加州停止了对该计划的拨款要求，但教育委员会仍继续授权拨款，以确保我们的设施保持良好的状态和维修。

行动 14：设施

2023/2024 学年递延维修项目
计划中/进行中/已完成

学校	工程项目	成本费用
各学校*	沥青维修	\$195,000.00
各学校**	屋顶	\$4,704,427.00
Ayala 高中	外部油漆	\$49,600.00
Chino 高中 & Don Lugo 高中	跑道重铺	\$827,911.00
递延维护费合计		\$5,776,938.00



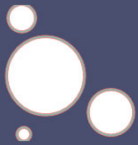
基本补助金

\$5,965,000

*Liberty 小学, Litel 小学, Walnut Avenue 小学, Chino Hills 高中

**Borba 小学, Chaparral 小学, Country Springs 小学, Dickey 小学,
Dickson 小学, Eagle Canyon 小学, Hidden Trails 小学, Rhodes 小学,
Rolling Ridge 小学, Canyon Hills 初中, Woodcrest 初中, Ayala 高中,
Chino Hills 高中, Chino Valley 成人学校, 学区仓库

您的反馈很重要



在您认为学区有必要在继续努力的行动旁贴上圆点。



(可选) 在您认为需要更多解释的行动旁打上问号。请务必将您的问题写在标签贴上，以便我们妥善解决。



分组讨论 B

州立优先
事项

行动重点



招聘和留住高素质的员工

提供CCSS分配的教学材料



**Provide CCSS Aligned
Instructional Materials**



递延
维护计划



技术更新



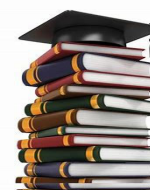
资优班服务

GATE Services



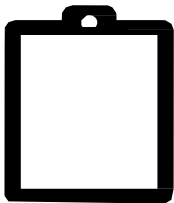
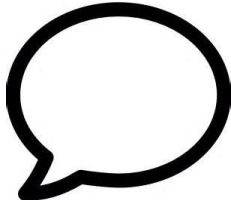
教学教练和职业发展

**Instructional Coaches
and
Professional
Development**



广泛的课程学习

目标 1 的衡量标准：行动 3、4、6、7、8、9 和 10

			
专业发展 反思工具:	二年级.- 17.98% 通过普遍筛查确定为 GATE 班学生（ 2023-24 年）	100% 学生参加学区 小学音乐计划	标准的实施
英语: 5 数学: 5 历史/社科: 4 英语语言发展: 5 科学标准: 4	100% 学生可以学习 与标准相一致的课程 (威廉姆斯报告, 2024 年)	100% 学生有机会 参加 5-6 年级的 音乐选修课	英语学习=5 数学=5 历史/社会科学=4 科学=4 职业技术教育=5 体育=5 世界语言=5 健康教育=5 VAPA=5
基于 2023-24 年收集的数据的基准指标			

行动 3：图书馆和媒体支持

人力资部门将保留高中教师图书馆员，并在主要面向寄宿青少年、英语学习者和低收入学生群体（以下简称“**未重复**计算的学生群体”）的小学和中学校区提供媒体技术人员的图书馆支持，以增加学生在校期间获取教学资源的机会。

为了解决非重复学生的这一问题，学区将继续提供图书馆和媒体支持，这将确保非重复学生在上课时间能够获得教学材料和资源。

要点：

为高中提供高中教师图书馆员

为教师提供支持，帮助学生为大学和职业生涯做好准备



基本补助金、补充
补助金和联邦补助金

\$1,692,128

行动 4: Common Core 教材

小学部、中学课程部、普及与公平部以及替代教育部将根据采用周期和/或学区需要，试行和采用与现行框架和州标准相一致的教学材料。

要点

- 更新课程、教材和评估，与州标准保持一致
- 校区时间表与州教育委员会的采用程序保持一致



基本/其他

\$3,588,000

行动 6：教学支持

课程、教学、创新和支持处（CIIS）将维持教学教导，以支持员工发展和提高教师能力，从而改善非复读学生群体在学业方面的成果。

来自不同部门的教学教导员将根据教学点和教师个人的需要提供专业发展，以确保所有非重复的学生都能从这一行动中受益。

[国家阅读技术援助中心，2010 年]

要点：

- 为教师提供实施专业学习社区的培训
- 支持教师接受以研究为基础的教学策略培训
- 创建资源支持所采用课程



补充补助金

\$2,843,346

行动 7：专业发展

CIIS部门将为教师和/或行政人员提供专业发展和支持，以支持员工的教学需求，提高学生成绩（例如，专业学习社区（PLC）、共同计划/共同教学/通用学习设计、英语语言发展、领导力发展、多层行为支持系统（MTSS-B）、AVID、共同核心材料和基于校区的专业发展）。

要点：

- 学校可获得资金，用于在学校计划范围内开展必要的专业发展活动
- 用于支付代课费、额外课时费、注册费和差旅费（如需要）
- Title II 资金只能用于专业发展



拨款/联邦

\$550,000

行动 8：GATE 资优班

小学课程部将支持资优教育（GATE）的差异化/提优机会，以满足非重复学生群体的独特需要。此外，还为非重复学生群体（包括二年级）提供并主要指导 GATE 筛选，以提供公平参与 GATE 计划的机会。

在 2024-25 学年，本学区有 2016 名学生被认定为 GATE 学生，其中有 54 名 EL 学生。被认定为 GATE 的非重复学生人数有所增加，并将继续受到监测。

要点：

- CVUSD 有 17.61% 的学生被认定为资优生
- 学校提供独特的机会以满足资优学生的需求（课间和课后）



补充补助金

\$200,000

行动 9: 视觉艺术教育 VAPA

公平与准入部将监督学区小学音乐计划，加强学校的音乐活动，为人数不足的学生群体提供更多丰富的机会。

维持学区音乐计划，为所有小学提供丰富的机会，发展全面教育，提高数学成绩，以确保所有非重复的小学生都能从中受益。

要点：

- 13 名小学音乐教师
- 小学乐器采购和维修
- 课程材料
- 四年级木笛
- 中学音乐由普通基金支付



基本补助金和
补充补助金

\$1,570,066

行动 10：职业发展途径和选择

中学课程部将支持各教学点提高非重复的学生群体参与并完成本学区 27 个 CTE 途径中至少1个途径。为此，将为 CTE 教师提供专业学习机会。在全系统范围内，学校将通过咨询部门和职业中心开展外联活动，确保非重复学生群体了解相关计划，并确保 CTE 计划的招生和维持工作具有战略性，且有数据支持。

提供强有力的 职业教育计划是一种经过充分研究的做法，符合《每个学生都能成功法》（ESSA）所规定的“以证据为基础”的标准，既是一种有效的行动，也是一种主要的指导行动，以支持我们的非重复学生群体取得更好的成绩。

要点：

- 每所高中都为学生提供了完成一系列课程的机会，从而使他们能够完成通道课程
- 根据当地劳动力市场数据和学生兴趣制定 CTE 途径
- 当地咨询委员会每年召开会议，审查 CTE 课程和路径



补助金/其他

\$822,748

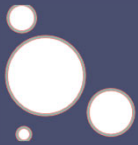
目标4:

奇诺谷联合学区致力于提高Buena Vista学校（BV）、Chino Valley Learning Academy（CVLA）和Boys Republic 高中（BR）学生的大学和职业准备程度：重点提高毕业率、数学能力、学校联系以及大学和职业指标的成绩。

这些行动主要集中在三所学校：Buena Vista 继续教育高中、Boys Republic高中和 Chino Valley Learning Academy（CVLA）。CVUSD 相信，本目标中包含的行动、衡量标准和支出将有助于实现目标描述中确定的成果，并继续 提高这些成绩较差学校学生的毕业率。

Boys Republic	Buena Vista	CVLA	多种其他学校
行动 8 : 毕业意识 \$0	行动 1. BVROP 交通 \$20,000		行动 3 (Boys Republic & Buena Vista): 职业/大学意识 \$0
	行动 2 : 数学 PLC \$3,000		行动 4 (Boys Republic & Buena Vista): 增加学业支持 \$3,716,219
	行动 7 : Buena Vista 幼儿中心 \$146,042		行动 5 (Boys Republic & Buena Vista): 职业和社区大学意识 \$4,000
			行动 6 (Buena Vista & CVLA): 与学生的联系 \$50,000

您的反馈很重要



在您认为学区有必要在继续 努力的行动旁贴上圆点。



(可选) 在您认为需要更多解释的行动旁打上问号。 请务必将您的问题写在标签贴上，以便我们妥善解决。



分组讨论 C

州优先事项
1, 2, & 7



招聘和留住高素质的
员工



提供与 CCSS 一致的
教学材料



递延
维护计划



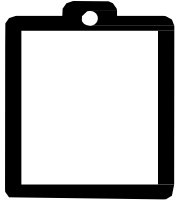
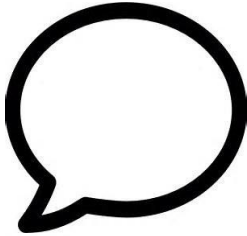
GATE 服务项目



教学教练和
专业发展



目标 1 的衡量标准：行动 5、11、12 和 13

		
100% 教师和学生可以使用 升级的技术	标准的实施 英语学习=5 数学=5 历史/社会科学=4 科学=4 职业技术教育=5 体育=5 世界语言=5 健康教育=5 视觉艺术=5	技术调查 2023-24 教师使用 技术工具的 频率百分比。 0% 每天 64% 每周 36% 每月 0% 从不

行动 5：Common Core补充支持

特殊教育部将持续提供与州标准相一致的Common Core补充材料、评估和培训，以提高教学质量和对残障学生的支持。



其他

\$25,000

要点：

- 中度/重度课程学生的补充材料
- 教师对补充材料的意见和审查
- 与州替代性标准和加州替代评估 (CAA) 保持一致

行动 11：学前教育纳入计划

特殊教育部门将根据《特殊教育州绩效指标报告》确定的残疾学生的需求，持续开展学前教育纳入计划（PREP），以促进发育正常的学生和有特殊需求的学生在语言、学前教育和社交发展方面取得成功。



基础/其他

\$1,524,474

要点：

- 学前准备教育合作计划 (PREP) 是一项 3 小时的纳入计划
- 综合计划，侧重于对发育正常的学生（收费）和有特殊需要的学生（IEP 程序）进行早期干预
- 五所学校：（Chaparral 小学、E.J. Marshall 小学、Glenmeade 小学、Liberty 小学和 Oak Ridge 小学）

行动 12：技术

技术部将升级和更换计算机，并购置技术工具，为所有学生的教学计划提供支持。

要点：

- 为教师和学生更新设备
- 根据需要提供和更新基于技术的教学工具



基本补助金

\$4,000,000

行动 13：教学技术

评估和教学技术部和技术部将探索教学技术工具，（通过技术改革委员会）改善和提高参与度，以提高非重复学生群体的学习成果。



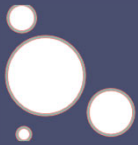
补充补助金

\$20,000

要点：

- 非重复学生群体在地方和州评估中表现较差
- 有参与感的学生学习成绩更好
- 技术展示委员会将探索多种教学技术工具，重点关注那些能提高学生参与度的工具
- 委员会教师将就教学技术工具提供反馈意见

您的反馈很重要



在您认为学区有必要在继续努力的行动旁贴上圆点。



(可选) 在您认为需要更多解释的行动旁打上问号。请务必将您的问题写在标签贴上，以便我们妥善解决。

画廊漫步



音乐响起时，请回顾其他小组的海报。

思考哪些内容与你们小组的内容相似？

思考与你们组的意见不同的地方？

LCAP 咨询委员会 意见反馈表 目标1和4

LCAP Advisory Committee Feedback Form: Goals 1 and 4



意见反馈表

感谢您的宝贵意见！

下一次 LCAP 会议见！

日期：2025 年 1 月 28 日

时间：上午 9:00 - 11:00

地点：PDC II PDC II

Thank You!

